



# Universidad Autónoma de Guerrero

Recomendaciones para poner en marcha el  
plan de continuidad

## UAGro en Línea 2020

Equipo: Dirección de Nivel Superior

# Plan de continuidad académica

La UAGro ha puesto en marcha el Plan UAGro en Línea 2020, en este material se muestran algunas recomendaciones para la puesta en operación.

Estas recomendaciones están dirigidas a los profesores y directivos que coordinan los trabajos de las unidades de aprendizaje del semestre febrero-julio 2020.

Se espera sean de utilidad, y contribuyan a una mejor dinámica de trabajo.

 **UAGro** | Dirección General de Educación Media Superior y Superior |  |  **UAGro VIRTUAL**

## Plan de Continuidad Académica UAGro en Línea

**Registro**  
16 al 21 de abril de 2020  
**Capacitación en línea**  
22 al 24 de abril de 2020

<http://virtual.uagro.mx/plancontinuidad>

# Acuerdo Nacional



La Universidad Autónoma de Guerrero miembro de la ANUIES se ha comprometido a establecer un plan de continuidad del semestre y atender los lineamientos generales que para su implementación se establezcan.

[http://web.anuies.mx/files/Acuerdo\\_Nacional\\_Frente\\_al\\_COVID\\_19.pdf](http://web.anuies.mx/files/Acuerdo_Nacional_Frente_al_COVID_19.pdf)



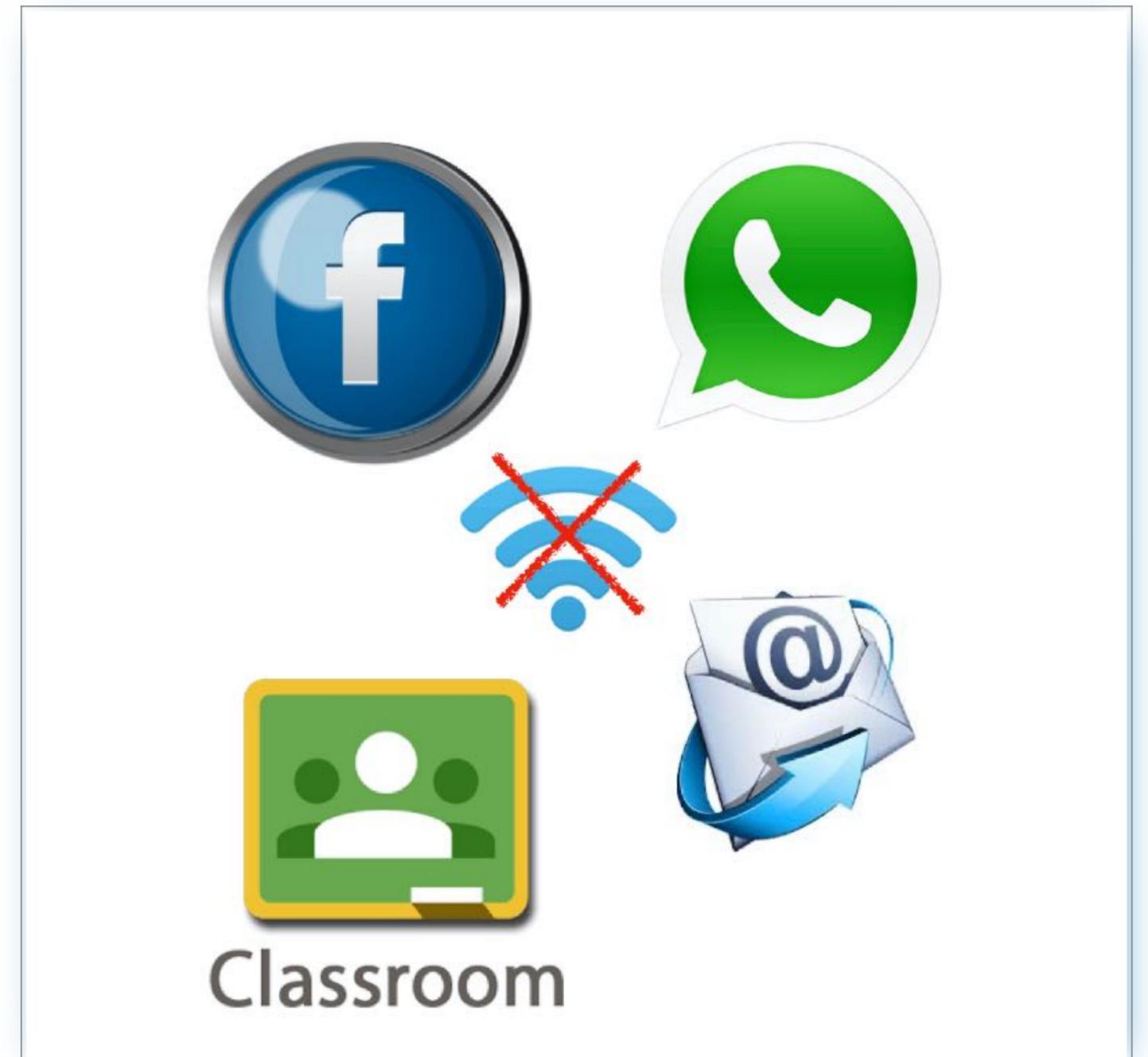
# Recomendaciones

*Todos tenemos un rol importante en esta emergencia sanitaria*

# Equidad, amplio criterio y empatía

Los estudiantes de nivel superior de la UAGro presentan una gran heterogeneidad de sus orígenes y condiciones de trabajo académico.

- Contar con un plan de atención diferenciado,
- Se sugiere utilizar criterios que permitan a los jóvenes ser evaluados con equidad, inclusión y justicia,
- Tomar en cuenta tiempos diferenciados para el cumplimiento administrativo.



# Considerar los tiempos de estudio y trabajo académico

El cambio de forma de trabajo presencial a trabajo a distancia, no sólo es el cambio de la pizarra por una pantalla de computadora.

- Ser conscientes y hacer conscientes a los estudiantes del esfuerzo de trabajo individual a realizar,
- Replantear horarios de atención en línea.
- Coordinarse entre docentes que atienden a un mismo grupo, para no saturar al estudiante.



# Ser flexibles y evaluar conforme criterios derivados de la situación y el contexto

Al inicio del semestre se establecieron los criterios de evaluación de conformidad con las competencias a desarrollar de acuerdo al perfil de egreso, sin embargo se está en una situación de emergencia sanitaria.

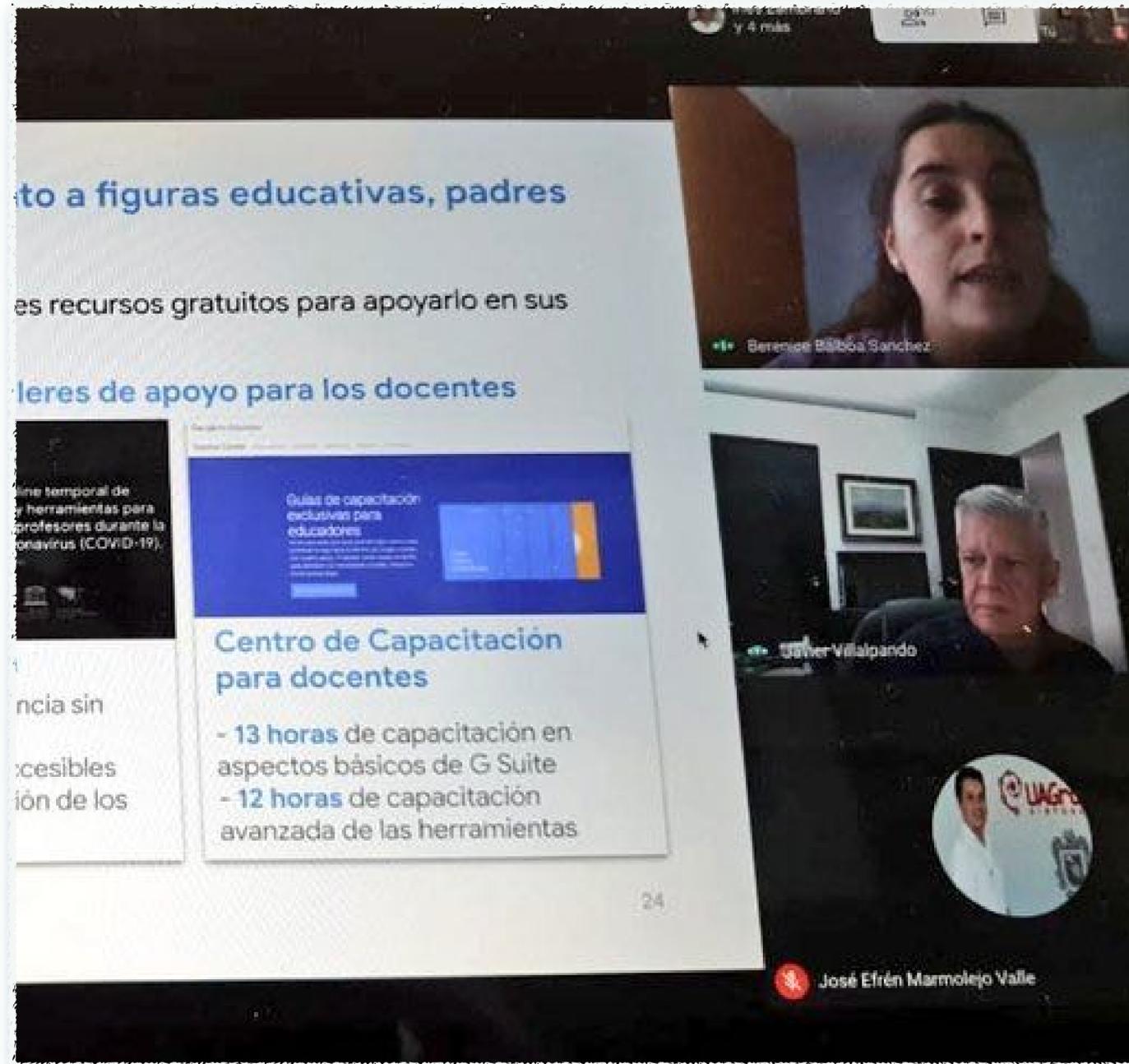
- Elegir los temas de mayor relevancia de la unidad de aprendizaje y desarrollarlos de manera creativa,
- Evaluar el desempeño de manera pertinente y diferenciada, con base en las posibilidades de acceso a las comunicaciones remotas,
- Diferenciar tiempos de entrega.



# Ser creativos

Actuar en una situación extraordinaria exige, del ingenio y la creatividad de los involucrados para alcanzar las metas

- Buscar las formas de hacer llegar las actividades académicas considerando las limitaciones de conectividad y/o equipo de cómputo,
- Hacer participe al estudiante de las posibles soluciones de conectividad,
- Proponer actividades que integren los temas de mayor relevancia.



# Trabajar colaborativamente y compartir las buenas prácticas



El trabajo colegiado y la socialización de las experiencias de éxito adquieren importancia para llevar a buen término los programas de las unidades de aprendizaje.

- Compartir las experiencias exitosas permite un camino corto para el logro de los objetivos,
- Es posible encontrar soluciones creativas en las prácticas de los docentes del colectivo,
- Se tiene mayor probabilidad de éxito en la consecución del logro de la comunidad, atender a la mayor cantidad de estudiantes.

# Reforzar habilidades y conocimientos



Es claro que este periodo y las circunstancias han obligado a ser más específicos en abordar los temas, lo que dejará algunos vacíos que serán necesario trabajar, con posterioridad.

- Es imprescindible contar con un plan a mediano plazo para contar con sesiones extraordinarias de los cursos afectados por la emergencia sanitaria,
- Estar claros como comunidad, que se debe reforzar los conocimientos y las habilidades necesarios para el desarrollo exitoso de las competencias que generan el perfil de egreso de los estudiantes en cada programa educativo.

# Diferir actividades presenciales o in situ que son esenciales en la formación del estudiante



Existen unidades de aprendizaje que tienen como parte fundamental el trabajo en laboratorios o prácticas de campo, por lo que se invita a reflexionar el cómo atender estas unidades.

- Valorar si es posible sustituir las actividades por otras de igual valor de desarrollo disciplinar o profesional,
- De no ser posible se sugiere diferirlas o reprogramarlas en el período posterior a la emergencia sanitaria.

# Tomar acuerdos y documentarlos

Es importante recordar que el trabajo colegiado requiere de hacer propuestas y llegar a acuerdos para el beneficio del conjunto.

- El papel de los consejos de unidad debe ser destacado, en esta contingencia sanitaria siguen siendo la máxima autoridad de la unidad académica,
- Los nuevos acuerdos deben quedar documentados y respaldados en las carpetas de los directores,
- Recordar que la comunicación oficial sigue siendo por oficio y enviado por correo electrónico.



# Contar con la evidencia del trabajo docente durante este periodo de contingencia

Uno de los acuerdos de mayor relevancia con los que se comprometió la UAGro ante la ANUIES, es contar con las evidencias del trabajo docente realizado durante este periodo de emergencia sanitaria.

- Es fundamental que toda evidencia del trabajo docente quede documentado, para hacer frente a las auditorías internas y externas (se ha generado el espacio en la nube, para cada docente),
- Dichas evidencias se convierten en los testigos del involucramiento de las partes la solución responsable y creativa a esta contingencia.



# Flexibilizar los plazos administrativos

Los trámites y gestiones de tipo administrativo y que son funciones adjetivas a la docencia también se han alterado en este periodo.

- Se sugiere la flexibilización de algunos plazos sin afectar el proceso general.



# Muchas gracias

Visítanos

<http://edusuperior.uagro.mx>

f: Dirección de Educación Superior UAGro

Equipo de la **Dirección de Educación Superior**